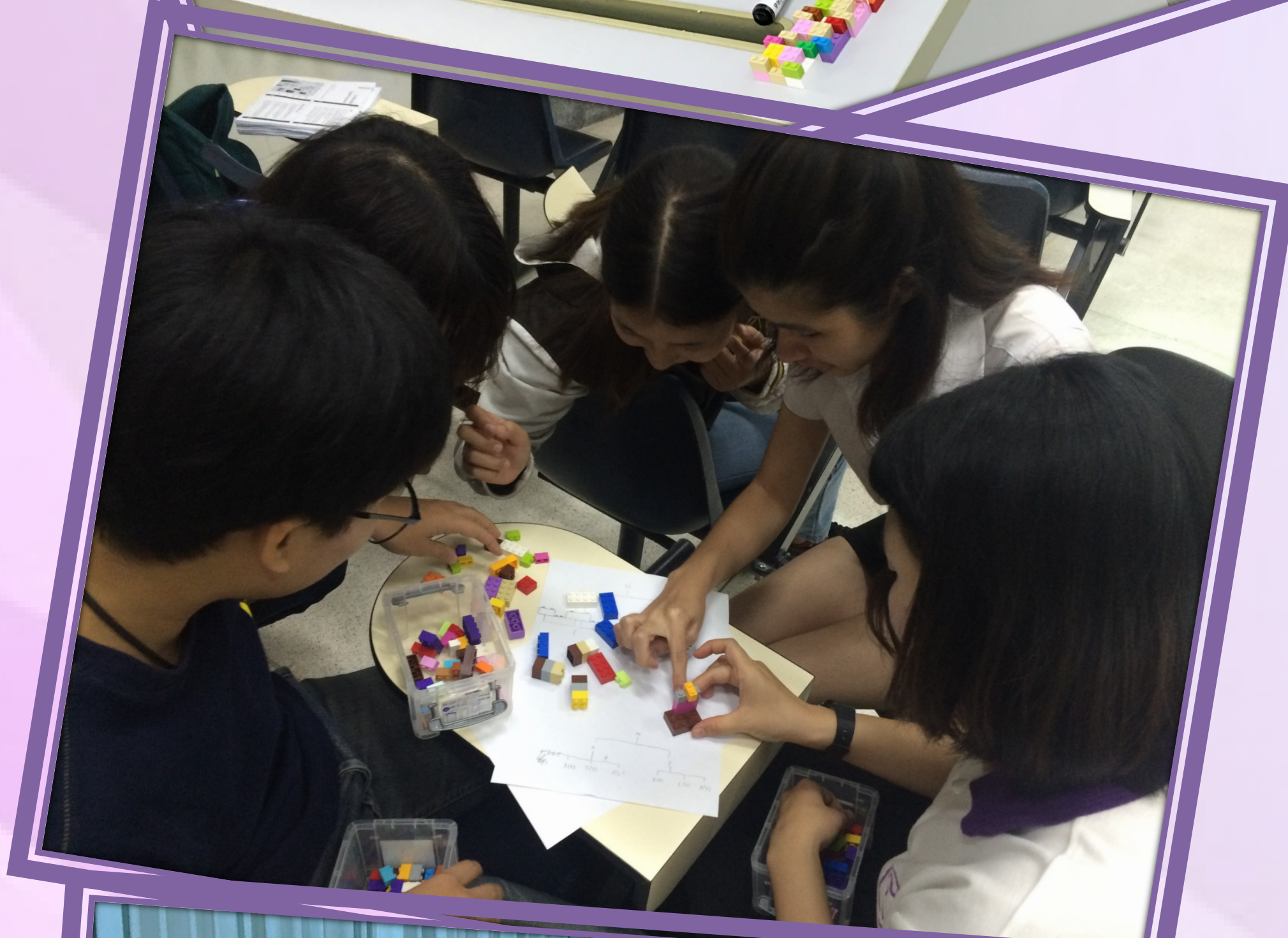


โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม

ด้านการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21



สรุณา เจียวนาวางค์ษา สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร คณะอุตสาหกรรมเกษตร



ข้อมูลกระบวนการวิชา

ชื่อกระบวนการวิชา	604456 การจัดการผลิตและดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร (Production and operation management in food industry)
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.สรุณา เจียวนาวางค์ษา
ภาคการศึกษา	2/2559
กลุ่มนักศึกษาเป้าหมาย	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร คณะอุตสาหกรรมเกษตร ชั้นปีที่ 4
จำนวนนักศึกษา	13 คน

วิธีการ/กิจกรรมการเรียนการสอนแบบใหม่

มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่จะให้ผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้ภายใต้จุดมุ่งเน้น 4 ประการ

- 1) Less lecture ลดการบรรยาย สร้างแรงจูงใจให้เรียนรู้ ต่อยอดด้วยตัวเอง
- 2) Student-centered ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีส่วนร่วมในกิจกรรมเรียนรู้
- 3) CT-integrated learning ใช้ ICT ในการเรียนรู้ (เสริม-เติม-แทนที่)
- 4) Authentic assessment วัดประเมินตามสภาพจริง ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

ในภาคการศึกษานี้ ได้เริ่มจัดการเรียนรู้แบบใหม่นี้ด้วยการ

- 1) ลดการบรรยาย จากเดิมที่เคยบรรยายเต็มจำนวน โดยลดชั่วโมงการบรรยายและเพิ่มที่กิจกรรมการเรียนรู้แทน
- 2) ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักศึกษาเข้าร่วมและมีการเรียนรู้จากกิจกรรมที่ผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการ
- 3) มีการนำเสนอสารสนเทศ เช่น วิดีโอ มาแสดงให้นักศึกษาชมเพื่อให้เข้าใจในสถานการณ์จริง
- 4) วัดประเมินตามสภาพจริง

ผลที่ได้รับ

ผลลัพธ์ต่ออาจารย์ผู้สอน

- ▶ ผู้สอนมีโอกาสดึกษาหาความรู้เพิ่มเติมขึ้นนอกเหนือจากในตำราเรียนที่ใช้อ้างอิงในปัจจุบัน อีกทั้งทราบตัวอย่างเพิ่มเติมกรณีศึกษาต่างๆ
- ▶ ผู้สอนเข้าใจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาได้ถ่องแท้ขึ้น ทำให้สามารถอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจได้ตรงประเด็นมากขึ้น
- ▶ ผู้สอนได้จัดทำสื่อการสอนและเอกสารประกอบการสอนเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป
- ▶ ผู้สอนได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนในการเรียนการสอนแบบใหม่ รวมถึงเทคนิคการสอนที่เป็นประโยชน์และการประเมินนักศึกษาอย่างแท้จริง

ผลลัพธ์ต่อนักศึกษา

- ▶ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาความรู้ในหัวข้อต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้นเมื่อเทียบกับการเรียนการสอนแบบเดิม เนื่องจากนักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตัวเองและได้ลงมือปฏิบัติจริงทำให้เข้าใจถึงหลักการอย่างถ่องแท้
- ▶ นักศึกษาได้ฝึกการค้นคว้าหาข้อมูลจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง ทำให้ส่งเสริมทักษะการหาข้อมูลและเป็นการสร้างการเรียนรู้แบบ Lifelong learning
- ▶ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประมวลผลจากข้อมูลทั้งระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมและจากการค้นคว้า
- ▶ นักศึกษามีโอกาสในการสอบถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนได้มากกว่าการเรียนการสอนแบบเดิม

คำนิยาม

โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจาก “โครงรำนาร่องการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ประจำปี 2559” โดยสำนักพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่